



ripler-verlag: hier fließen Ideen!



## E-Learning-Portal:

### Lernoberfläche mit Workshops, Tests, Quizzes rund ums Praktikum und zu journalistischen Darstellungsformen

„NEUE UND INNOVATIVE FORMEN DES LERNENS MÜSSEN IN DER WISSENSGESELLSCHAFT HINSICHTLICH STANDARDS UND VERFÜGBARKEIT ENTWICKELT UND GEFÖRDERT WERDEN“. (Dr. Holger Sievert)

Dem schließt sich [planetpraktika.de](http://planetpraktika.de) an. Das Informationsportal für Praktikanten möchte jungen Berufseinsteigern, v.a. aus der Medienbranche mit Online-Workshops weiterhelfen: z.B. beim Erstellen einer Bewerbung oder anhand eines Kurses zum Vorstellungsgespräch.

Außerdem werden, speziell für Medieninteressierte kleine Online-Kurse zu den journalistischen Darstellungsformen angeboten.

Begleitend zu den Kursen erscheint eine pdf-Lektüre namens Praktikummer, die den gesamten Lernstoff bündelt.

Das Lernen mit Hilfe telekommunikativer und multimedialer Technologien in der beruflichen Ausbildung bietet interessante Möglichkeiten, die traditionellen Weiterbildungsmaßnahmen zu ergänzen und effizienter zu gestalten.

Immer mehr User erkennen die Vorteile dieser Ausbildungsform, immer mehr Bildungsanbieter stellen sich auf die veränderte Nachfrage ein und bieten E-Learning-Kurse an, so auch [planetpraktika.de](http://planetpraktika.de).

[planetpraktika.de](http://planetpraktika.de) baut bei der Realisierung auf ein Open-Source-System namens Moodle (<http://www.moodle.org>).

Der Zeitraum der Testphase ist auf ein Jahr festgelegt. Bei guter Resonanz wird das Projekt weitergeführt.

# E-Learning-Portal: Features

## Lektion

Eine Lektion präsentiert den Lehrstoff auf interessante und flexible Art und Weise. Sie besteht aus mehreren Seiten. Jede Seite endet normalerweise mit einer Frage und einer Reihe möglicher Antworten. Je nachdem, welche Antwort der/die Teilnehmer/in auswählt, wird er/sie zur nächsten Seite geführt oder zur vorherigen. Die Navigation durch die Lektion kann nacheinander oder komplex in Abhängigkeit vom Inhalt erfolgen.

## Aufgabe

Eine Aufgabe besteht aus einer Aufgabenstellung und -beschreibung, einem Abgabedatum und der Festlegung der Bewertung. Teilnehmer sind dadurch in der Lage, ihre Ergebnisse auf den Server zu laden. Das Datum, wann sie die Lösung auf dem Server ablegen wird dokumentiert. Nach Ablauf der Abgabefrist haben Lehrer eine Seite, auf der Sie alle eingereichten Lösungen sehen können. Sie müssen dann nur noch die Bewertung und einen entsprechenden Kommentar hinterlegen. Eine halbe Stunde nach ihrer Bewertung, erhält jeder Teilnehmer eine automatische E-Mail durch moodle.

## Workshops

Ein Workshop ist eine Teilnehmerbewertung mit einer Vielzahl von Optionen, die variiert werden können. Es erlaubt den Teilnehmern, sich gegenseitig mit den Arbeiten zu bewerten, genauso können Übungsprojekte in vielfältiger Weise bewertet werden. Das Modul organisiert die Sammlung und Verteilung der zu bewertenden Arbeiten.

## Tests

Dieses Modul erlaubt dem Lehrer, Tests zu designen und zu erstellen, die aus multiple-choice Fragen, Wahr/Falsch Fragen und Fragen mit kurzen Antworten bestehen (auch: Lückentexte...). Diese Fragen liegen in einer kategorisierten Datenbank und können innerhalb eines Kurses benutzt werden und sogar zwischen einzelnen Kursen. Tests können in mehreren Versuchen durchlaufen werden. Jeder Versuch wird automatisch bewertet und der Lehrer kann daraufhin entweder ein Feedback geben oder die korrekten Antworten aufzeigen.

## Glossar

Diese Aktivität ermöglicht den Teilnehmern oder den Trainern eine Liste von Definitionen, vergleichbar mit einem Wörterbuch, zu erstellen und zu pflegen. Die Einträge können in vielen verschiedenen Formaten durchsucht und angeschaut werden. Das Glossar ermöglicht es auch, dass Lehrende Einträge aus einem Glossar in ein anderes (das Hauptglossar) innerhalb des selben Kurs exportieren. Zu guter letzt ist es möglich, automatische Verknüpfungen zu diesen Einträgen innerhalb des gesamten Kurses zu erstellen.

## Chat

Das Chat-Modul erlaubt Teilnehmern, in Echtzeit im Netz zu diskutieren. Dies ist sinnvoll, um ein anderes Verständnis voneinander und über das besprochene Thema zu erhalten. Die Art, einen Chat-Raum zu benutzen, unterscheidet sich von asynchronen Foren. Das Chat-Modul enthält eine Anzahl von Features für das Verwalten und und Wiederholen von Chat-Diskussionen.  
Weitere Community-Features: Foren, Umfragen, Newssystem...

## Journal

Mit jedem Journaleintrag kann man eine offene Frage formulieren, zu dem die Teilnehmer ihre Meinung sagen können, sowie einen Zeitraum festlegen in dem das Journal geöffnet ist. Die Kursteilnehmer werden aufgefordert, zu reflektieren bzw. Kritik zu äußern, da diese Einträge nur für den Teilnehmer, der die Meinung geschrieben hat und dem Lehrer zugänglich sind. Nach dem Schließen des Journals kann der Lehrer die Einträge ordnen und jeweils einen Kommentar dazu abgeben. Die Kommentare werden durch moodle automatisch an die Kursteilnehmer verschickt.